



Rapport général au Conseil municipal de Gennevilliers

La création du Conseil Local Educatif de Gennevilliers a été décidée par le conseil municipal dans le cadre des Assises de la réussite conclues le 16 mai 2009.

Le CLE a pour objectifs :

- Poursuivre et développer le travail engagé avec les Assises de la réussite.
- Faire de l'émancipation, de l'autonomie, de l'épanouissement, de l'éducation des enfants une priorité locale et municipale, un axe éducatif fort des politiques publiques.
- Elever le niveau d'exigences éducatives sur la ville.

Missions :

- observer la mise en œuvre des décisions des assises et les évaluer
- Poursuivre la réflexion des assises pour émettre des propositions nouvelles et innovantes en matière de politiques publiques éducatives et de partenariat avec l'Education Nationale
- Etudier toutes propositions concernant les questions éducatives en direction de l'enfance (de la petite enfance aux préadolescents) afin de remettre un rapport public d'aide à la décision des élus ou émettre un avis sur des politiques publiques nationales, régionales ou départementales mises en œuvre à Gennevilliers. Il présente un rapport annuel de son activité devant le conseil municipal.
- Débattre et élaborer un plan annuel de conférences ayant pour objectif d'élever le niveau de connaissance et d'exigence éducative sur la Ville.

C'est un organisme consultatif auprès du Conseil Municipal, composé de parents (un parent par école désigné par les parents élus du conseil d'école), d'enseignants ou directeurs (un par école), de professionnels de l'éducation et de l'enfance, d'experts et d'élus.

Le bilan d'activités en chiffres :

Installé le 17 novembre 2009, le CLE s'est réuni cinq fois en 2009/2010 et quatre fois en 2010/2011.

Quatre groupes de travail se sont constitués :

- Maison des parents/parentalité
- langage
- jeu et ludothèque
- petite enfance

Ces groupes se sont réunis pendant et entre les séances plénières du CLE. Des visites sur sites ont été organisées (cf. PV des groupes de travail).

Trois conférences ont été organisées ou soutenues par le CLE :

- sur les rythmes scolaires, organisée par la FCPE
- sur le langage
- sur la petite enfance : le retour des déterminismes

Nous pouvons estimer à une cinquantaine de personnes, les parents et professionnels qui ont participé aux activités du CLE. Si l'an passé, nous avons connu une amélioration de la participation enseignante, cette année celle-ci a baissé. Le non prise en compte par l'Inspection d'Académie de ce temps sur le temps de travail a certainement eu une influence.

Nous constatons une évolution de la participation des parents. Pour plus de la moitié ce ne sont pas les mêmes que l'an passé. C'est certainement le fruit de la mise en place d'un accueil des enfants pendant la durée des réunions, et d'une amélioration de notre communication :

- création de la lettre du CLE distribuée à tous les parents
- envoi d'une convocation et compte rendu aux parents élus
- affichette à l'entrée des écoles
- mise en ligne sur le site de la Ville des documents du CLE

Nous produisons : 4 comptes rendus d'activités sur quatre groupes dont deux finalisés qui font des propositions claires et précises au conseil municipal en termes d'orientations, d'actions et de structures sur une politique partenariale ville/parents.

Sur les points positifs de l'existence du CLE :

- Cela nous permet de suivre et contrôler les décisions des Assises,
- Notre idée, notre volonté de continuer à travailler pour, sur notre territoire, revendiquer et donner le meilleur aux enfants de Gennevilliers a un lieu concret d'élaboration et de rencontre.
- Nous travaillons concrètement la question de l'élévation des exigences éducatives dans notre ville avec notamment les conférences organisées par les groupes de travail.
- Nous permettons aux parents, aux enseignants, aux experts d'avoir un lieu de rencontre, d'investissement et de travail sur toutes les questions éducatives

Nos limites :

- Celle de l'investissement d'espaces démocratiques par les citoyens, les professionnels
- Nos capacités de travail collectives et surtout l'aide de professionnels pour conduire des projets (l'apport des professionnels de la Mairie au travail du CLE s'est amélioré cette année sur la préparation matérielle de nos réunions, nous avons encore des choses à réfléchir et travailler pour progresser)
- Nous devons certainement nous approcher de plus en plus d'un fonctionnement type « conseil économique et social » pour son indépendance de réflexion, tout en évitant l'exclusivité des experts professionnels pour permettre à toute personne, expert, pro, parents, adultes, d'investir à tout moment le CLE
- Aidez au développement de l'intervention des parents et des enseignants sans prendre la place des organisations de parents ou d'enseignants.

Quelques préconisations pour l'année prochaine sachant qu'en tout état de cause c'est la première réunion du CLE qui décidera de son programme :

- Ne pas trop densifier le nombre et le rythme des réunions. Les parents, enseignants et experts ne sont pas exclusivement sur cette activité.
- L'organisation de 5 réunions plénières par an semble être un bon rythme pour produire :
 - o Novembre pour s'installer et décider du programme annuel
 - o Décembre, Février, Avril pour travailler les thématiques
 - o Juin pour valider le rapport final à présenter au conseil municipal
- Continuer à améliorer la communication pour permettre à tout moment, à toute personne de suivre et intégrer le processus de réflexion (convocation, compte rendu écrit du groupe de travail, mise en ligne des documents sur le site de la ville, lettre du CLE à tous les parents et enseignants).
- Organiser trois rencontres/débats dans l'année, nous pourrions décider maintenant d'en tenir une fin septembre début octobre sur le thème : « Communiquer avec les enfants : pourquoi et comment ? » ou tout autre sujet à affiner autour de la question du langage. A la première réunion de novembre nous pourrions faire une proposition de programmation sur le reste de l'année.
- Peut-être faut-il l'année prochaine travailler la définition et le partage sur notre ville par toutes les institutions, les acteurs, d'un axe de travail éducatif sur notre ville en direction des enfants ? C'est à mettre en débat à notre première réunion de rentrée. N'avons-nous pas besoin d'objectifs communs, partagés, repérables de toute la communauté éducative ? Toutes les conférences ces deux dernières années montrent l'importance :
 - o De l'estime de soi
 - o Des postures éducatives des adultes
 - o Du langage :
 - verbaliser ses émotions
 - appropriation des différents niveaux de langages